

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

2025

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 28.05 2025 г.
Председатель ЦК Ж

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«10» 00 2025 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452), Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик:

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Корженко Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

1. Олейникова И.Н., д-р экон. наук, профессор кафедры управления ЧОУ ВО ТИУиЭ;
2. Дегтярева М.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по правовой и финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои | -основные понятия правовой и финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>операций;</p> <p>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>-схемы кредитования физических лиц;</p> <p>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>-признаки финансового мошенничества;</p> <p>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>-формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>-виды страхования;</p> <p>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| теоретическое обучение | 20 |
| практическая подготовка | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 4 | 4 | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| Законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в РФ | Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. | | | | ОК 02, ОК 09 |
| Раздел 2. Банковская система России | | 8 | 8 | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|--|----------------------------|
| Банковская система Российской Федерации. | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Виды процентных ставок и способы начисления процентов. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.2. Банк и банковские депозиты | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Основные условия банковского вклада и способы открытия банковских вкладов. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №1. Банковские депозиты и кредиты. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». | | | | |
| Тема 2.3. Кредиты. Виды кредитов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Договор банковского кредита. Особенности кредитования в микрофинансовых организациях. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №2. Расчетно-кассовые операции. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке». | | | | |
| Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Понятие и структура платежной системы. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации | | 4 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|--|----------------------------|
| Тема 3.1. Налоговая система в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Экономическая сущность понятия налог. Элементы налогообложения: объект, субъект, налоговый период, налоговая база, формула, ставка налога. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №3. Налоги. Виды налогов. Подача налоговой декларации. | | | | |
| Тема 3.2. Налоги. Виды налогов | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Правила оформления налоговых вычетов (стандартные, социальных, имущественных). | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 4 | 4 | | |
| Тема 4.1. Виды ценных бумаг | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Понятие инвестиций, способы инвестирования. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №4. Личное финансовое планирование Составление личного финансового плана на основе анализа личного (семейного бюджета). | | | | |
| Тема 4.2. Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Реальные и номинальные доходы семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|--|----------------------------|
| Раздел 5. Страхование | | 6 | 6 | | |
| Тема 5.1. Страховой рынок России | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №5. Страховой рынок России. Виды страхования. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс «Страхование жизни» | | | | |
| Тема 5.2. Виды страхования в России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Договор страхования и страховая ответственность. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 5.3. Пенсионное страхование | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 6. Собственный бизнес | | 4 | 4 | | |
| Тема 6.1. Создание | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес- | | | | ОК 02, ОК 03, |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|----------------------------|
| собственного бизнеса. | идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Привлечение финансовых ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности организации. Период окупаемости. Банкротство. | | | | ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие №6. Создание собственного бизнеса. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование». | | | | |
| Тема 6.2. Предпринимательская деятельность в здравоохранении | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Законодательство РФ о предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц в сфере здравоохранения. Виды предпринимательства в медицине. Индивидуальная предпринимательская деятельность в медицине. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 7. Финансовое мошенничество | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Зачет. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | |
| | Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Защита прав потребителей финансовых услуг. | | | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Всего: | | 32 | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий | <ul style="list-style-type: none"> -правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; -владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет.</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение основных норм налогового и финансового | <p>Экспертная оценка выполнения практических</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | <p>законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; -принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; -способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | <p>заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Зачет.</p> |
|---|---|--|